

Marking Scheme
Strictly Confidential
(For Internal and Restricted use only)
Secondary School Examination, 2026 (Xth)
SUBJECT NAME : German (Q.P. CODE /Set No. 020/23)

General Instructions: -

1	You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
2	“Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, evaluation done and several other aspects. Its leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in Newspaper/Website, etc. may invite action under various rules of the Board and IPC.”
3	Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one’s own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In Class-X, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.
4	The Marking scheme carries only suggested value points for the answers. These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
5	The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
6	Evaluators will mark (✓) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS ‘X’ be marked. Evaluators will not put right (✓) while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. This is most common mistake which evaluators are committing.
7	If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.
8	If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.
9	If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note “Extra Question” .
10	No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.
11	A full scale of marks _____(example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.

12	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines). This is in view of the reduced syllabus and number of questions in question paper.
13	<p>Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past :-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book. • Giving more marks for an answer than assigned to it. • Wrong totaling of marks awarded on an answer. • Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page. • Wrong question wise totaling on the title page. • Wrong totaling of marks of the two columns on the title page. • Wrong grand total. • Marks in words and figures not tallying/not same. • Wrong transfer of marks from the answer book to online award list. • Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.) • Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.
14	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0) Marks.
15	Any unassessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
16	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the “Guidelines for Spot Evaluation” before starting the actual evaluation.
17	Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.
18	The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.
19	If a candidate attempts both alternatives/options in a question where only one option/alternative is required to be attempted, the Evaluator shall award marks in both the options. The system will take the higher of two scores and disregard the other response.
20	In a question having two options/alternatives, if a candidate has attempted only one, then the evaluator shall mark “NA” (Not attempted) against the option that has not been attempted by the candidate.

MARKING SCHEME
German (Subject Code - 020)
(PAPER CODE : 23) (M23020)

Q.No.	EXPECTED OUTCOMES/VALUE POINTS	Marks
	SECTION – A (LESEN : Reading Comprehension)	
1.	Lies die zwei Texte A und B. Wähle einen Text aus. Löse die Aufgaben zu dem Text. (Read the two texts. Attempt the questions for any one text.)	5x2=10
	Text A : Koch am Bodensee Max Schmidt arbeitet seit zwei Jahren als Koch in dem Kleinen Restaurant „Esszimmer“ in der Altstadt von Konstanz. Max Schmidt und sein Chef planen zusammen das Essen für die Woche. Dann geht er auf den Markt. Er kauft Tomaten, Champignons und Salat. Kartoffeln und Zwiebeln braucht er auch. Dann kauft er noch frischen Fisch. Da gibt es jeden Tag ein anderes Fischgericht : Fische frisch aus dem Bodensee. Zurück im Restaurant wäscht, schält und schneidet er das Gemüse. Der Chef bereitet den Fisch zu. Paula, eine Kollegin, macht das Dessert. Max mag seine Arbeit. Er sagt: „Kochen ist mein Beruf, aber auch mein Hobby. Ich arbeite gern in einem kleinen Team und die Kollegen sind sehr nett. Kochen ist auch sehr kreativ – das macht viel Spaß. Ich probiere gerne neue Gerichte aus. Oft haben wir viele Gäste. Das ist dann echt stressig! Und die Arbeitszeiten sind nicht toll. Ich arbeite normalerweise von 6 bis 15 Uhr oder von 13 bis 22 Uhr. Am Wochenende muss ich am Abend oft noch länger arbeiten. Das ist natürlich nicht so schön. Ich habe nicht viel Freizeit und wenig Zeit für meine Freunde.“	
(i)	Beantworte die Fragen : Was ist Max Schmidt von Beruf ? Wo arbeitet er ? Max Schmidt ist Koch. Er arbeitet in dem kleinen Restaurant „Esszimmer“ in der Altstadt von Konstanz. / Max Schmidt arbeitet seit zwei Jahren als Koch in dem kleinen Restaurant „Esszimmer“ in der Altstadt von Konstanz. / Max Schmidt arbeitet seit zwei Jahren als Koch in dem kleinen Restaurant „Esszimmer“. / Max Schmidt ist Koch. Er arbeitet in dem kleinen Restaurant./ Koch / Esszimmer / Konstanz / Restaurant.	1+1
(ii)	Was kauft Max auf dem Markt ein ? Max kauft auf dem Markt Tomaten, Champignons, Salat, Kartoffeln, Zwiebeln und frischen Fisch ein. (Award full Marks if any 2 options mentioned above have been written.)	1+1
(iii)	Was macht Max im Restaurant ? Was macht sein Chef ? Max wäscht, schält und schneidet das Gemüse im Restaurant. / Max wäscht und schält / schneidet das Gemüse im Restaurant./ Wäscht / schält / schneidet /	1+1

	<p>Sein Chef bereitet den Fisch zu. / Den Fisch / Er bereitet zu / Fisch zubereiten. (deduct 0.5 mark if only one of these answers is written)</p>	
(iv)	<p>Warum mag Max seine Arbeit ? Was findet er nicht so schön an seinem Beruf ?</p> <p>Max mag seine Arbeit, weil Kochen sein Beruf und auch sein Hobby ist. Er arbeitet gern im Team. / Kochen ist mein Beruf, aber auch mein Hobby. Ich arbeite gern in einem kleinen Team und die Kollegen sind sehr nett. Kochen ist auch sehr kreativ – das macht viel Spaß. Ich probiere gerne neue Gerichte aus. / e s i s t m e i n H o b b y . / Ich arbeite gern in einem kleinen Team. / die Kollegen sind sehr nett. / Kochen ist auch sehr kreativ. / das macht viel Spaß. / Ich probiere gerne neue Gerichte aus. / Kochen ist mein Beruf, aber auch mein Hobby. / Die Kollegen sind nett und er findet Kochen kreativ. Nicht so schön findet er, dass es stressig ist, wenn viele Gäste da sind. Die Arbeitszeiten sind nicht toll. Am Wochenende muss ich am Abend oft noch länger arbeiten. Er hat wenig Freizeit und wenig Zeit für Freunde. / Oft haben wir viele Gäste. Das ist dann echt stressig! Und die Arbeitszeiten sind nicht toll. Ich arbeite normalerweise von 6 bis 15 Uhr oder von 13 bis 22 Uhr. Am Wochenende muss ich am Abend oft noch länger arbeiten. Das ist natürlich nicht so schön. Ich habe nicht viel Freizeit und wenig Zeit für meine Freunde. / Oft haben wir viele Gäste. / Das ist dann echt stressig! / die Arbeitszeiten sind nicht toll. / Am Wochenende muss ich am Abend oft noch länger arbeiten. / Ich habe nicht viel Freizeit und wenig Zeit für meine Freunde. / wenig Zeit für meine Freunde. / nicht viel Freizeit.</p>	1+1
(v)	<p>Wann arbeitet er ? Wie sind seine Arbeitszeiten ?</p> <p>Er arbeitet normalerweise von 6 bis 15 Uhr oder von 13 bis 22 Uhr. Am Wochenende muss er am Abend oft noch länger arbeiten. (Award full marks if this is written) Er arbeitet normalerweise von 6 bis 15 Uhr oder von 13 bis 22 Uhr. / Von 6 bis 15 Uhr. / von 13 bis 22 Uhr. (Award 1 mark if any one time is mentioned). / Am Wochenende muss er am Abend oft noch länger arbeiten. (Award 0.5 point mark if „Am Wochenende“ is mentioned) / die Arbeitszeiten sind nicht toll / nicht so schön (Award 1 mark if this written) / Ich habe nicht viel Freizeit und wenig Zeit für meine Freunde. (Award 1 mark if this written)</p>	1+1

	ODER (OR)	
--	------------------	--

	<p>Text B : „Smart“ Das kleinste Auto der Welt</p> <p>We ein großes Auto hat und in einer Stadt wohnt, kennt das problem: nirgendwo findet man einen Parkplatz. Es gibt einfach zu viele Autos in Deutschland. Man braucht also kleine Autos.</p> <p>Als der Smart auf den Markt kam, haben viele Leute über diese Miniversion eines Autos gelacht. Inzwischen kennt jeder die Vorteile des kleinen Autos aus dem Hause Mercedes-Benz.</p> <p>Mit einem Smart gibt es nur selten Probleme, einen Pakplatz zu finden. Das kleine Auto ist ca. 2,5 Meter lang und 1,5 Meter breit. So passt es in jede noch so kleine Parklücke. Außerdem ist es ein elektrisches Auto und deshalb umweltfreundlich.</p> <p>Der Nachteil ist : Im Auto finden nur zwei Personen Platz. Außerdem ist der Smart für lange Reisen ungeeignet. Und er ist nicht gerade billig! Der Smart wird in Deutschland geplant und in Frankreich gebaut. Mercedes-Benz hat viel Geld investiert, um das kleine Auto populär zu machen. Mit Erfolg!</p>	
(i)	<p>Beantworte die Fragen :</p> <p>Welches Problem hat man mit großen Autos in einer Stadt ?</p> <p>Man findet keinen Parkplatz, weil es zu viele Autos gibt./ Nirgendwo findet man einen Parkplatz . / keinen Parkplatz / kaum Parkplatz or nicht genug Parkplatz. / Es gibt keinen Parkplatz. / Es gibt zu viele Autos. (Award 1 mark if this is written)</p>	1+1
(ii)	<p>Welche Firma baut den Smart ? Wie groß ist der Smart ?</p> <p>Die Firma Mercedes-Benz baut den Smart. / Mercedes-Benz. / Mercedes / Benz / (Award 1 mark if one mentioned answer is written) Der Smart ist etwa / ca 2,5 Meter lang und 1,5 Meter breit (Award 1 mark if this is written)/ ca 2,5 Meter lang und 1,5 Meter breit. (deduct 0.5 mark if either “ 2,5 Meter lang or 1,5 Meter breit “ is written)</p>	1+1
(iii)	<p>In welchen Ländern wird das Auto geplant und gebaut ?</p> <p>Der Smart wird in Deutschland geplant und in Frankreich gebaut. (Award full marks if complete sentence is written) / In Deutschland geplant und in Frankreich gebaut. / In Deutschland, Frankreich. / In Frankreich gebaut und in Deutschland geplant.(Award full marks if anything from above mentioned is written)</p>	1+1
(iv)	<p>Welche Vorteile hat der Smart ? Nenne zwei.</p> <p>1.Mit einem Smart findet man leicht einen Parkplatz. / So passt es in jede noch so kleine Parklücke. / Mit einem Smart gibt es nur selten Probleme, einen Parkplatz zu finden.</p> <p>2. Der Smart ist ein elektrisches / umweltfreundliches Auto.</p> <p>3. Ein kleines Auto (Award full marks if any 2 points are written)</p>	1+1

(v)	Welche Nachteile hat der Smart ? Nenne zwei. 1.Im Smart gibt es nur Platz für zwei Personen. 2.Er ist für lange Reisen ungeeignet . 3. Er ist nicht billig. (Award full marks if any 2 points are written)	1+1
2.	Lies den Text. Was ist richtig ? Was ist falsch ? (Read the two texts. Attempt the following questions.) <i>Willkommen zum Oktoberfest!</i>	5x1=5
	Jedes Jahr beginnt Ende September in München das Oktoberfest. Alle kennen das größte Volksfest der Welt. Millionen Gäste von überall her fahren jedes Jahr nach München, um zusammen mit den Bayern zu feiern. Das Oktoberfest beginnt mit einer alten Tradition. Der Bürgermeister der Stadt eröffnet das Fest. Traditionell ist auch die festliche Prozession, mit der das Oktoberfest beginnt. Menschen in typischer bayerischer Kleidung laufen über die Straßen von München. Zum Oktoberfest kommen über 6 Millionen Besucher aus dem In-und Ausland. Ein Liter Bier – auf Bayerisch eine Maß - kostete 2024 zwischen 13,60 und 15,30 Euro. Das Oktoberfest hat eine lange Tradition : Es gibt das Fest seit 1810.	
	Richtig oder falsch ? (Attempt any 5) (1 Mark for every correct answer) (BEST 5 TO BE MARKED)	
(i)	Das Oktoberfest beginnt im Oktober.	Falsch
(ii)	Nur Touristen und Ausländer gehen auf das Oktoberfest.	Falsch
(iii)	Die Eröffnung macht der Bürgermeister.	Richtig
(iv)	Das Oktoberfest beginnt mit einer traditionellen Prozession.	Richtig
(v)	Auf dem Oktoberfest tragen viele Menschen bayerische Kleidung.	Richtig
(vi)	Eine Maß Bier kostet mehr als 16 Euro.	Falsch

	<p style="text-align: center;">SECTION - B (SCHREIBEN : Writing)</p>	
3.	Schreib eine E-mail. Mach Aufgabe A oder B. (Write an email on any one topic.) <p style="text-align: center;">Aufgabe A</p> Du liebst Tiere und bist Vegetarier oder Vegetarierin Jetzt hast du dich entschieden, vegan zu leben und ganz auf Tierprodukte zu verzichten. Schreibe eine E-Mail an deinen Freund oder deine Freundin. Beantworte dabei die folgenden Fragen. Schreib etwas zu allen 4 Punkten : <ul style="list-style-type: none"> • Warum möchtest du jetzt vegan leben und keine Tierprodukte essen ? • Was isst du gern und was nicht ? • Wie findet deine Familie diese Idee ? • Was ist gut am Veganismus (für die Tiere, die Umwelt, die Gesundheit . . .) ? 	1x5=5

	<p>Individuelle Lösung - Individual answers</p> <p>1 Mark for covering each bullet point and 1 Mark for salutation.(beginning/ending)</p> <p>Grüß dich/ Hallo/ Salü/ Servus /Hi ... (0.5 mark to be awarded for the greeting)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> • Award full marks for the content, if a child has appropriately covered each bullet point in at least 1 sentence and the grammar is nearly correct. • Award allotted marks even if one or more bullet points have been covered together. <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Liebe Grüße/ viele Grüße/ Grüße/ deine Freundin-..... (0.5 mark to be awarded for the ending)</p> <p>(0.5 mark to be deducted for writing any sender's name other than "Anvi")</p>	
	<p>ODER (OR)</p>	
	<p style="text-align: center;">Aufgabe B</p> <p>Deine Brieffreundin Anina wohnt in Rostock. Sie möchte wissen, wie es in deiner Heimatregion ist und was du gerne machst. Du bekommst die folgende E-Mail von ihr :</p> <p>Hallo!</p> <p>Ich bin Anina und ich wohne in Rostock. Das ist eine schöne Stadt an der Ostsee im Norden von Deutschland. Bei uns ist das Wetter oft windig, aber im Sommer scheint auch die Sonne und man kann gut an den Strand gehen. Ich liebe das Meer und gehe gerne spazieren oder fahre Fahrrad an der Küste. Meine Stadt ist nicht so groß, aber es gibt viele nette Cafés und einen Hafen. Wie ist es bei dir ? Wo wohnst du und was machst du in deiner Freizeit ?</p> <p>Liebe Grüße aus Rostock</p> <p>Anina</p> <p>Antworte auf die E-Mail von Anina. Schreib etwas zu allen vier Punkten :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wo wohnst du ? Wie heißt deine Stadt ? • Wie ist das Wetter in deiner Region ? • Wie findest du deine Heimatstadt ? • Was machst du gern in der Freizeit ? <p>Grüß dich/ Hallo/ Salü/Servus / Hi.... (0.5 mark to be awarded for the greeting)</p> <p>(0.5 mark to be deducted for writing any receiver's name other than "Anina")</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> • Award full marks for the content, if a child has appropriately covered each bullet point in at least 1 sentence and the grammar is nearly correct. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Award allotted marks even if one or more bullet points have been covered together. <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Liebe Grüße /viele Grüße /Grüße / deine Freundin-.... (0.5 mark to be awarded for the ending) (0.5 mark to be deducted for writing any sender's name other than "Mehk")</p>	
4.	<p>Schreib einen Dialog. Mach Aufgabe A oder B. (Write a dialogue on any one topic.)</p> <p style="text-align: center;">Aufgabe A</p> <p>Du machst eine Grillparty bei dir zu Hause and möchtest deinen Schulfreund Leon dazu einladen. Du rufst ihn an und ihr sprecht miteinander. Schreibe einen kurzen Dialog zwischen dir und Leon.</p> <p>Im Dialog kann Folgendes vorkommen :</p> <p>Warum machst du die Party ? Wo und wann findet sie statt ? Was gibt es zu essen und zu trinken ? Was macht ihr auf der Party ? Gibt es Musik oder Partyspiele ?</p> <p>Individuelle Lösung - Individual answers</p> <ul style="list-style-type: none"> • Minimum 5 dialogue exchanges to be written OR at least 40 words must be written. • The dialogue should be between Leon and student (it can be any name or "ich") • (0.5 mark to be deducted for not using Leon's name) • No marks to be deducted if salutation (Hallo Tschüss....) is missing. • Marks should not be deducted if any of the given tips have not been covered or mentioned in the dialogue. 	1x5=5

	ODER (OR)	
	<p>Aufgabe B</p> <p>Du möchtest mit deinem Freund oder deiner Freundin Sport treiben. Du rufst ihn/sie an und ihr besprecht am Telefon, was ihr zusammen machen könnt. Schreibe einen kurzen Dialog zwischen dir und deinem Freund/deiner Freundin.</p> <p>Im Dialog kann Folgendes vorkommen :</p> <p>Was wollt ihr zusammen machen ? Welchen Sport mögt ihr ? Wann und wo trifft ihr euch ? Was braucht ihr dafür (z. B. Sportsachen) ?</p> <p>Individuelle Lösung - Individual answers</p> <ul style="list-style-type: none"> • Minimum 5 dialogue exchanges to be written OR at least 40 words must be written. • The dialogue should be between two friends. • No marks to be deducted if salutation (Hallo Tschüss....) is missing. • Marks should not be deducted if any of the given tips have not been covered or mentioned in the dialogue. 	

	SECTION - C (GRAMMATIK : Grammar)	
5.	<p>Schreibe den Text ins Präteritum um. Wähle Text A oder B aus. (½ Mark for every correct verb form ½ Mark for its correct conjugation)</p> <ul style="list-style-type: none"> Kindly award 0.5 mark if the stamm has been written correctly and award 0.5 marks for the correct conjugation of the verbs ; sein , helfen, laufen, bringen, gehen, bleiben, haben, treffen,fahren. For the regular verbs ; leben, kochen, kümmern, reden, besuchen, spielen , marks to be awarded only for the correct conjugation. 	1x8=8
	<p>Text A</p> <p>Anna lebte bei ihren Eltern auf einem Bauernhof. Jeden Morgen half sie bei der Arbeit. Die Kühe waren draußen auf dem Feld und die Schweine liefen im Dreck. Sie brachte die Hühner in den Stall und kümmerte sich um die Kühe. Am Nachmittag ging sie oft mit ihrer Freundin in den Wald. Abends kochte Anna mit ihrer Mutter das Essen.</p>	
	ODER (OR)	
	<p>Text B</p> <p>Im Sommer blieben wir einfach zu Hause. Mein Vater hatte keine Lust wegzufahren. Ich fuhr oft mit der Straßenbahn ins Schwimmbad oder traf meinen Freund Nikos. Wir spielten Fußball oder Playstation und redeten viel. Manchmal besuchte ich meine Großeltern in Göttingen und wir gingen oft zusammen durch den Park spazieren.</p>	
6.	<p>Ergänze die richtige Adjektivendung. Bearbeite nur 8 von 10 Sätzen. (Attempt any 8) (1 Mark for every correct option) Best 8 answers to be considered, if a child has attempted all 10</p>	8x1=8
(i)	Jakob ist der einzig e Mann in der Familie.	
(ii)	Leonie ist ein lustig es Mädchen und hat viele Freundinnen.	
(iii)	Wie heißt die neue Lehrerin ?	
(iv)	Max und Felix sind meine guten Freunde.	
(v)	Felix hat einen sehr strengen Vater.	
(vi)	Wir wollen verständnisvolle Eltern.	
(vii)	Das kleine Kind spielt im Park.	
(viii)	Wo warst du den ganzen Abend ?	
(ix)	Der BMW ist kein billiges Auto.	
(x)	Hast du eine große Küche ?	
7.	<p>Ergänze die Sätze mit der richtigen Präposition. Bearbeite nur 8 Sätze. (Attempt any 8)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 Mark for every correct option. 	8x1=8

	Best 8 answers to be considered, if a child has attempted all 10. <ul style="list-style-type: none"> Full mark to be awarded if a child has written the correct option (a/b/c/d) but has written the incorrect answer or vice versa. 	
(i)	(b) Wann fährt der Zug nach Frankfurt ?	
(ii)	(a) Die Touristen fahren mit dem Bus durch die Stadt.	
(iii)	(c) Das Kaufhaus liegt dem Hotel gegenüber .	
(iv)	(c) Sie kaufen Kleidung in der Kleiderboutique.	
(v)	(c) Die Kinder spielen auf der Straße.	
(vi)	(d) Wie komme ich zur Post ?	
(vii)	(a) Ich will am Abend in die Tanzschule gehen.	
(viii)	(b) Kommst du bald zu Besuch ? (It is suggested that the examiners should award a full mark because the preposition “zu” in “zu Besuch kommen” is not purely a “Lokale Präposition.”)	
(ix)	(a) Mein Freund aus China kommt zum Abendessen.	
(x)	(d) Bist du bei dem Zahnarzt ?	
8.	Setze das richtige Relativpronomen ein. Wähle a, b, c oder d aus. <ul style="list-style-type: none"> 1 Mark for every correct option Full mark to be awarded if a child has written the correct option (a/b/c/d) but has written the incorrect answer or vice versa. 	8x1=8
(i)	(c) Das ist das Hotel, in dem wir uns letztes Mal getroffen haben.	
(ii)	(a) Ich gehe ins Café, wo es leckere Kuchen gibt.	
(iii)	(c) Erzähl mir, was gestern passiert ist.	
(iv)	(b) Mein Opa, um den ich mich kümmere, wird heute Nacht operiert.	
(v)	(a) Die Kollegin, mit der ich jeden Tag zur Arbeit fahre, wohnt neben mir.	
(vi)	(d) Der Mann, auf den Mama sehr wütend war, ist sehr unhöflich.	
(vii)	(d) Das Buch, nach dem ich so lange gesucht habe, ist endlich wieder erhältlich.	
(viii)	(a) Das ist die Kamera, mit der man tolle Fotos machen kann.	
9.	Ergänze die passenden Konjunktionen. Bearbeite nur 4 von 5 Sätzen. (Attempt any 4) <ul style="list-style-type: none"> 1 Mark for every correct answer. Best 4 answers to be considered, if a child has attempted all 5. 	4x1=4
(i)	Ich muss heute Abend zu einem Abendessen gehen, obwohl ich eigentlich müde bin.	
(ii)	Als/ Weil wir letztes Jahr in den Bergen waren, haben wir viele Fotos gemacht.	
(iii)	Der Lehrer wollte wissen, ob die Schüler lieber ins Museum oder ins Kino gehen wollten.	
(iv)	Michael stand sehr früh auf, obwohl er gestern spät geschlafen hat.	
(v)	Lisa bleibt heute zu Hause, weil es stark regnet.	
10.	Ergänze die richtige Form des Adjektivs : Positiv, Komparativ oder Superlativ. Bearbeite nur 4 Sätze. (Attempt any 4) <ul style="list-style-type: none"> 1 Mark for every correct answer. Best 4 answers to be considered, if a child has attempted all 5. 	4x1=4

(i)	Die Suche nach einem neuen Job ist zurzeit in Indien am schwierigsten .	
(ii)	Welches Auto ist schneller , ein Audi oder ein BMW ?	
(iii)	Wo ist das Wetter wärmer , in Italien oder in Norwegen ? (0.5 mark to be deducted if the child has written "warmer" instead of "wärmer")	
(iv)	Welche Stadt hat die meisten Museen in Deutschland ? (0.5 mark to be deducted if the child has written "meiste")	
(v)	Wo ist die Luft frischer , in den Bergen oder am Meer ?	

	SECTION - D (KURSBUCH : Coursebook)	
11.	Ergänze den Text mit den passenden Wörtern. (1 Mark for every correct option)	5x1=5
	<p>Simons Handy war weg !</p> <p>Simons Handy war weg. Er hat es überall (i) _____ (gefragt / gesucht / angesehen / verloren). Dann ist er zur (ii) _____ (Schwimmbad / Schule Kaufhaus / Polizei) gegangen. Aber die Polizisten konnten ihm nicht helfen. Simon hat eine App auf dem Handy (iii) _____ (fragt / macht / installiert / besorgt), damit er es immer finden kann. Auch wenn ein Dieb eine neue SIM Karte einlegt, funktioniert die App. Simon hat per GPS gesehen, dass der Dieb ganz in der (iv) _____ (Nähe / Club / Polizei / Stadt) war. In der Neufeldstraße wohnt ein Freund von Simon, der auch im Informatik-Club war. Simon hat ihn besucht. Sein Handy (v) _____ (nahm / gab / lag / saß) dort auf dem Tisch.</p>	
12.	Ergänze den Text mit den passenden Wörtern. (1 Mark for every correct answer)	5x1=5
	<p>Immer mehr Jugendliche möchten helfen</p> <p>Ob im Altenheim (i), im Krankenhaus, in der Schule oder im Sportverein - es gibt viele Möglichkeiten für Jugendliche, anderen Menschen zu helfen. Hier erzählt Julian von seinen Erfahrungen (ii).</p> <p>„Ich helfe Kindern, die Probleme mit Mathe haben, zweimal pro Woche bei den Hausaufgaben. Wenn sie dann eine gute Note geschrieben haben, sind sie ganz stolz (iii). Das ist ein tolles Gefühl. Nach einem Schuljahr bekommen sie sogar ein kleines Zertifikat (iv) von mir, wenn Sie die Hausaufgaben immer gemacht (v) haben.“</p>	
13.	Lies die zwei Texte A und B. Wähle einen Text aus. Löse die Aufgaben zu dem Text. (Attempt the questions for any one text) Text A : Gut oder Günstig ? Großes Testessen für Schulkantinen in Köln	2+3=5
(A)	Richtig oder Falsch ? (1 Mark for every correct answer)	2x1=2
(i)	Die Kinder mögen keine gesunden Gerichte. Falsch	
(ii)	Die Schüler essen auch gern Gemüse, wenn es frisch und gut zubereitet ist. Richtig	
(B)	Beantworte die Fragen : (1 Mark for every correct answer)	3x1=3
(i)	Wo findet das Testessen statt ? In Schulkantinen, in Köln. /	

	<p>In der Gutenbergschule /</p> <p>In der Schule von Rosemarie Gassner./</p> <p>In der Schule / In einer Schule / Schule /</p> <p>In Schulkantine / In Schulkantinen / In der Schulkantine / In der Schulkantinen / Schulkantine / Schulkantinen.</p> <p>In Köln / Köln /</p> <p>Kantine / Kantinen/ in der Kantine / in der Kantinen / in Kantine / in Kantinen.</p>	
(ii)	<p>Welche Gerichte sind bei den Kindern und Jugendlichen beliebt ?</p> <p>Pommes, Pizza und Nudeln mit Soße, aber auch gesunde Gerichte wie Karotten, Kartoffelsuppe, wenn sie die Zutaten frisch sind, gut gekocht und schön serviert.</p> <p>(if a child writes any 2 out of 5, award full mark)</p>	
(iii)	<p>Was sagt Frau Gassner über das Essen in der Schule ?</p> <p>Das Essen soll immer besser werden, und die ehrlichen Antworten der Testesser helfen dabei. /</p> <p>Da helfen uns die ehrlichen Antworten unserer Testesser sehr. Und für gutes Essen zahlen die meisten Eltern gern ein bisschen mehr nach dem Motto:</p> <p>„Lieber gut als nur günstig.“ /</p> <p>Lieber gut als nur günstig.“ /</p> <p>Unser Essen soll immer besser werden.</p>	
	ODER (OR)	

	Text B : Kinder Mit zwei Muttersprachen	
(A)	<p>Richtig oder Falsch ?</p> <p>(1 Mark for every correct answer)</p>	2x1=2
(i)	Zweisprachige Kinder lernen Grammatik langsamer als andere Kinder. Falsch	
(ii)	Zweisprachige Kinder müssen mehr Wörter lernen als andere Kinder. Richtig	
(B)	<p>Beantworte die Fragen :</p> <p>(1 Mark for every correct answer)</p>	3x1=3
(i)	<p>Ab welchem Alter kann ein Kind erste Wörter sprechen ?</p> <p>Mit ungefähr einem Jahr kann ein Kind erste Wörter wie „Mama“ und „Papa“ sprechen. /</p> <p>Mit einem Jahr. /</p> <p>Ein Jahr.</p>	
(ii)	<p>Warum dauert das Sprachenlernen bei zweisprachigen Kindern etwas länger ?</p> <p>Das Sprachenlernen dauert bei zweisprachigen Kindern etwas länger, weil sie doppelt so viele Wörter lernen müssen. /</p> <p>Sie müssen doppelt so viele Wörter lernen ./</p> <p>Nicht wegen der Grammatik: Die lernen zweisprachige Kinder genauso schnell wie Kinder mit nur einer Muttersprache. Aber sie müssen zweimal so viele Wörter lernen wie andere Kinder- und dafür brauchen sie mehr Zeit. /</p> <p>zweimal so viele Wörter lernen. /</p> <p>Sie müssen zweimal so viele Wörter lernen wie andere Kinder- und dafür brauchen sie mehr Zeit.</p>	

(iii)	<p>Was hilft den Kindern, eine zweite Sprache besser zu lernen ?</p> <p>Lieder, Spiele und Geschichten helfen den Kindern, eine zweite Sprache besser zu lernen. /</p> <p>Und eins ist sicher: Wer schon früh eine zweite Sprache lernt, hat Vorteile. Also am besten schon in der Kita anfangen. /</p> <p>früh eine zweite Sprache. /</p> <p>Lieder / Spiele / Geschichten.</p>	
	- o O o -	